



Государственное автономное
учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Желательно, чтобы обследование проводили два человека: один подает сигналы, а другой наблюдает за реакциями ребенка. Ребенок сидит на пеленальном столе или на руках у матери. Проверяющий располагается перед ним, чтобы видеть изменения его реакций в ответ на звуковые стимулы, и трясет баночки на расстоянии 20—30 см от правого и левого уха испытуемого. При этом в одной руке у него баночка с крупой (вначале с манкой, затем — с гречкой, последняя — с горохом), а в другой — пустая банка. Движения рук должны быть синхронными. При проверке второго уха банки меняют местами. Проверяющий наблюдает за безусловными ориентировочными реакциями ребенка при восприятии звукового сигнала: замирание, активизация движений, моргание, поиск источника звука и т.п. Если ребенок четко реагирует на звучание баночки с манкой и может локализовать звук, то другие звучания можно не предъявлять.

Если ребенок старше четырех месяцев не реагирует на звучание хотя бы одной баночки или не может локализовать источник звука, его следует направить на аудиологическое обследование в сурдоцентр.



При подозрении у ребенка нарушения слуха, ответьте на следующие вопросы:

1. Определяется ли у ребенка задержка развития речи?
2. Понимает ли ребенок обращенную речь?
3. Часто ли ребенок отстраняется от участия в групповых играх?
4. Часты ли у ребенка ушные инфекции (отиты, гаймориты и пр.)?
5. Получается ли у ребенка имитировать звуки? Какие?
6. Реагирует ли ваш ребенок на внезапный громкий шум или продолжает спать?
7. Может ли ребенок определить источник звука?

Результаты: если Вы ответили «да» на вопросы 1–4 и/или «нет» – на вопросы 5–7, то у ребенка могут быть нарушения слуха.



Наш адрес:
664022, г. Иркутск, Пискунова 42
Т. 8(3952)700-940
сайт: www.cpmss-irk.ru
E-mail: gbabyhelp@bk.ru
<https://vk.com/public183768857>

Исследование слуха методом «гороховых проб»

Информационный
буклет

Иркутск, 2022

Способность к речи является, вероятно, важнейшей и притом уникальной особенностью человеческого сознания. В онтогенетическом развитии от момента рождения человека до старости речь претерпевает ряд изменений, зависящих как от физиологических моментов, так и от условий среды, в которых человек живет и развивается.

Чем разнообразнее мир звуков, окружающий ребенка, тем быстрее происходит его развитие.

Ухо — аппарат, участвующий в коммуникации, выполняющий звукоулавливающую и звукопроводящую функции.

Нарушение слухового восприятия ведет к нарушениям формирования речи ребенка, сопровождается задержкой психического и умственного развития.

Даже одностороннее снижение слуха наносит весьма существенный вред ребенку, который заключается в задержке становления речи, в проблемах с обучением и коммуникацией, поведением в школе.



Проверять слух у детей сложно. Детские сурдологи выработали различные методы проверки, которые удобны для детей с физической и эмоциональной точки зрения. Врач - сурдолог часто использует сочетание нескольких методов для проверки слуха. Результаты проверки отражаются на графике - аудиограмме. По ней можно определить вид и степень нарушений слуха.

В настоящее время диагностика слуха у детей проводится уже с первых дней жизни:

Аудиологический скрининг новорожденных - это ранняя проверка слуха. Скрининг является обязательным для всех новорожденных, ведь если проблема выявлена вовремя, то и эффективность восстановления слуха возрастает. Кроме этого, часто применяется протезирование слуховыми аппаратами на первых месяцах жизни.

Как проверить слух в домашних условиях?

Можно проверить слух у ребенка самостоятельно, в домашних условиях, используя субъективный метод оценки – «метод гороховых проб» Данный метод был предложен Санкт-Петербургским Институтом раннего вмешательства. Данный метод удобен и не требует никакого аппаратного оснащения. Для обследования необходимы четыре пластмассовые баночки, например, из-под «киндер-сюрприза», фотопленки или упаковки лекарства. Три баночки на одну треть заполняются:

❖ первая - нелущеным горохом, сотрясение которого создает звук интенсивностью 70-80 дБ;



❖ вторая - гречкой-ядрицей, сотрясение которой создает звук интенсивностью 50-60 дБ;



❖ третья - манкой, сотрясение которой создает звук интенсивностью 30-40 дБ;

❖ четвертая баночка остается пустой.



Каждые три месяца наполнители в баночках следует заменять.